Curriculum Vitae

Personalia:

Naam:	Hans van Dokkum
Nationaliteit:	Nederlandse
Email / mobiel:	jjvandokkum@gmail.com / 06 11004068

Studies:

Pedagogische Academie
Politieke geschiedenis (1e graads)

Werkervaring:

Aug. 2024 – Heden	Coaching en korte Consultancy-opdrachten
Aug. 2023 – juli 2024	Directeur a.i. Bernard Nieuwentijt College, Monnikendam
Mei 2023 – jan. 2024	Projectleider Jan van Egmond Lyceum, Purmerend
Aug. 2022 – Juli 2023	Directeur a.i. SG Nelson Mandela, Purmerend
Aug. 2021 – Jan. 2022	Rector a.i. JSG Maimonides, Amsterdam
Aug. 2020 – Juli 2021	Lid College van Bestuur Stedelijk Gymnasium Leiden / rector Athena a.i.
April 2019 – Juli 2020	Bestuurder Stichting Christelijk Voortgezet Onderwijs Zeeland
2015 – 2019:	Rector Hervormd Lyceum West, Amsterdam (Ceder-Onderwijsgroep)
2002 – 2015:	Rector Haarlemmermeer Lyceum, Hoofddorp (Dunamare-Onderwijsgroep)
1988 – 2002:	Afdelingsleider Vwo-Havo-bovenbouw Kaj Munk College, Hoofddorp (Iris)
1984 – 1988:	Docent Nederlands en geschiedenis Oranje Nassau Mavo, Hillegom
1978 - 1984:	Docent AVO-vakken IJsselmonde Scholengemeenschap, Rotterdam
1976 – 1978:	Onderwijzer Inspecteur Blokpoelschool (ZMOK), Den Haag

Toelichting:

Directeur Bernard Nieuwentijt College, Monnikendam, augustus 2023 – juli 2024

Het Bernard Nieuwentijt College is een openbare school voor VMBO-T / onderbouw havo

- Verantwoordelijk voor de dagelijkse leiding van de school.
- Het in positie brengen van beginnende teamleiders.
- Implementeren van een professionele teamstructuur
- Opdracht om de formatie terug te snoeien binnen de nieuw overeengekomen financiele kaders met de Stichting ZAAM
- Bestuurlijke opdracht om te onderzoeken of het BNC in een andere stichting ondergebracht kan worden. De huidige werkgever (Stichting ZAAM) heeft besloten de school af te stoten.
- Opdracht te onderzoeken of het BNC voor nieuwe huisvesting in aanmerking kan komen.
- Adviserende rol naar het College van Bestuur van de Stichting ZAAM

Projectleider / adviseur Jan van Egmond Lyceum, Purmerend, mei 2023– januari 2024

Het Jan van Egmond is een openbare school voor VWO en Havo-onderwijs (1200 leerlingen)

- Ondersteuning bij de totstandkoming van een onderscheidend onderwijsprofiel voor het JEL.
- Ontwerp visiedocument ‘Bildung als eigentijds ideaal’ als onderwijskundig uitgangspunt voor het JEL.

- Implementeren van het te lopen Daltontraject met als doel het behalen van de Daltonlicentie.
- Advisering m.b.t. algemeen organisatorische zaken binnen de school (in de meest brede zin).

Directeur a.i. SG Nelson Mandela, Purmerend, augustus 2022 – juli 2023
De SG Nelson Mandela is een openbare school voor VMBO-t en ressorteert onder de Purmerendse Scholengroep. De school verzorgd onderwijs vanuit de Daltonvisie (Daltonlicentie).

- Verzorgen van de dagelijkse leiding van de school
- Integraal verantwoordelijk voor onderwijskwaliteit / financiën / coaching teamleiders / HR etc.
- Speciale aandacht voor de uitfasering van de school a.g.v. de herstructurering van de PSG-scholen (ouders / leerlingen / medewerkers)
- Bewaken kwaliteit van het Dalton-onderwijs
- Lid van de Directeurenraad van de PSG

Rector a.i. JSG Maimonides Amsterdam, augustus 2021 – januari 2022
Het Maimonides is een Joodse scholengemeenschap voor Mavo, Havo en Vwo en maakt deel uit van het Joods Bijzonder Onderwijs (JBO) in Amsterdam.

- Werving en selectie van een nieuwe rector voor het Maimonides (succesvol afgerond).
- Advies aan het JBO-bestuur inzake het formuleren/opstellen van een relevante opdracht voor de nieuwe rector.
- Herstellen van de rust na een turbulente periode a.g.v. het uitvallen van de gehele schoolleiding en de Corona-problematiek.
- Ontwikkelen van een systematische aanpak t.b.v. kwaliteitszorg in brede zin.
- Ontwikkelen van een gesprekscyclus als onderdeel van een in te voeren professionele cultuur (resultaat- en ontwikkelgesprekken).
- Eindverantwoordelijk voor het opstellen van de begroting voor 2022.
- Sparringpartner voor het JBO-bestuur.

Lid College van Bestuur / Rector Athena a.i. Stedelijk Gymnasium Leiden, augustus 2020 – juli 2021 (circa 2000 leerlingen)
Het SGL is het grootste zelfstandig gymnasium van Nederland, gevestigd op twee locaties (Athena en Socrates) te Leiden.

- Door het vertrek van de rector-bestuurder op Athena en ernstige privéproblemen voor de rector-bestuurder op Socrates de school door deze periode van onderbezetting heen geleid.
- In deze periode m.n. gebogen over de afname van belangstelling voor het SGL (dalend leerlingenaantal), de interne organisatie, systeemorganisatie en de dagelijkse gang van (Corona)zaken. Daartoe:
- Inzetten van een strategische verkenning rondom de toekomst van het gymnasium in Nederland.
- Creëren van urgentiebesef bij de medewerkers m.b.t. de gevolgen van het dalend leerlingenaantal.
- Nieuw PR/marketingbeleid gericht op ‘quick wins’ (PR-uitingen) en de middenlange termijn (w.o. herprofilering van het SGL tot een ‘modern Bildingsgymnasium”)

- Aanpak 'rolonduidelijkheid' binnen de organisatie (CvB / directie / schoolleiding / leerlaagcoördinatoren / MT). Daartoe o.a. voorbereiden en implementeren van een middenkader (lees: teamstructuur).
- Opzetten van een systeemondersteuning die persoonsonafhankelijk is en waarbij de systemen op elkaar aansluiten (Zermelo – Foleta – Afas – Begrotingsmanager).
- Inwerken nieuw Hoofd ICT / Hoofd Facilitair / Zorgcoördinator / Hoofd HR.
- Werving en selectie m.b.t. een nieuwe een conrector (succesvol afgerond: per 1 augustus 2021 heeft het SGL een voltallige schoollelding en een voltallig bestuur).
- Vanwege het ondertal binnen de schoolleiding en het COVID-virus veel aandacht voor de dagelijkse gang van zaken.

Professioneel interim-bestuurder Stichting Christelijk Voortgezet Onderwijs Zeeland, april 2019 – juli 2020 (circa 3000 leerlingen)
Inrichten en implementatie van:

- Een complex fusietraject in De Oosterschelderegio (bestuurlijke samenwerkingsstichting tussen bijzonder en openbaar onderwijs)
- Pakket maatregelen rondom strategische aandachtspunten (lerarentekort, gezamenlijke inkoop / HR etc.
  (als zodanig lid van het Zeeuws Bestuurders Overleg / DCO / ZAOS / Zeeprof / Zeebra)
- Maatregelen rondom de 'Zeeuwse krimp' / lobbyen richting OC&W m.b.t. vereenvoudigde bekostiging
- Nieuw huisvestingsbeleid i.s.m. wethouders van Onderwijs/Huisvesting Goes
- Nieuwe organisatiestructuur (Directie / MT / Hoofden van Dienst / Teamleiders)
- Formeren van een nieuw MT (vervanging 4 MT-leden gedurende het schooljaar)
- Werving en selectie van de nieuwe rector-bestuurder voor het SCVOZ (succesvol afgerond)
- Herkenbaar en onderscheidend onderwijsprofiel voor alle geledingen (geleid tot zeer goede aanmeldingen)
- Stelselmatig Kwaliteitsbeleid (kwaliteitszorg van 'zwak' naar 'basisarrangement')
- Cyclus Ontwikkel-/resultaatgesprekken
- Een degelijk financieel beleid (w.o. nieuwe lessentabel / herziening taakbeleid, etc.)
- Een nieuw strategisch beleidsplan (incl. onderwijskundig schoolplan).
- Implementatie professionele (onderwijs)cultuur a.g.v. het nieuw strategisch beleidsplan.

Rector Hervormd Lyceum West (HLW), 2015 – 2019 (circa 950 leerlingen)
Het HLW is een school van rond de 1000 leerlingen, gesitueerd in Amsterdam Nieuw West.
In een vier jaar tijd doet het HLW er weer toe. Gerichte acties hebben geleid tot:

- Een herkenbaar profiel (Hallo Wereld als empowermentprofiel voor onze 'migrantenleerlingen')
- Financieel gezonde school
- Toename aan belangstelling voor de school (groeiend leerlingenaantal)
- De goede naam die de school momenteel heeft in de beeldvorming (stevig in de wijk verankerd)
- Forse aanpassingen aan het schoolgebouw
- Implementatie van een nieuwe organisatiestructuur ("cultuurverandering")
- Kwaliteitszorg op orde

Lid van de Stuurgroep Pre University College van de VU.

Het HLW ressorteert onder de Cederonderwijsgroep. Als zodanig:

- Lid van College van Rectoren
- Portefeuille professionalisering (opzetten en implementatie van de Ceder Academie)
- Intensieve bijdrage aan de ontwikkeling van het bovenschools Ceder-stafbureau

Rector Haarlemmermeer Lyceum, 2002 -2015 (2150 leerlingen)

In een periode van 13 jaar is o.a. het volgende gerealiseerd:

- Toename van het aantal leerlingen van 562 in 2002 naar 2150 leerlingen in 2015
- Deze explosieve toename van het aantal leerlingen vroeg om degelijk verandermanagement en stevige sturingskracht (huisvesting, profilering, formatie, personeel, strategisch inzicht / politiek instinct, etc.)
  Op onderwijskundig gebied is o.a. het volgende gerealiseerd:
- Het HL als een toonaangevende TTO-school in Nederland (senior-status en TTO voor alle afdelingen op de locatie Baron De Coubertin)
- Daarnaast heeft er een transitie plaatsgevonden van Montessori, via Junior Studiehuis naar Daltononderwijs (locatie Zuidrand)
- Certificering tot een erkende Topsporttalentenschool (LOOT-status)
- Certificering tot Opleidingsschool
- In 2003 is het HL verhuisd naar een geheel nieuwe locatie in Hoofddorp Floriande. Wegens de groei van de school is de school in 2013 gesplitst en is er een nieuwe schoolgebouw bijgekomen (Zuidrand). Beide nieuwbouwprojecten heb ik als een hoogtepunt in mijn HL-periode mogen ervaren.

In deze periode ben ik actief geweest bij verschillende landelijke netwerken zoals het Europees Platform (lid visitatiecommissie), de stichting LOOT (topsportbeleid en onderwijs), de Daltonvereniging, het landelijk netwerk Chinese taal en cultuur.

Het Haarlemmermeer Lyceum ressorteert onder de Dunamare-Onderwijsgroep (24 scholen, 1600 medewerkers en 13.000 leerlingen).

- Als rector van de grootste school van Dunamare opereerde ik dicht bij het College van Bestuur. Als zodanig werd ik betrokken bij alle belangrijke thema's, maar ook bij selectie en wervingstrajecten (rectoren/ HR-managers / controllers / kwaliteitsmedewerkers, etc.). Een substantieel gedeelte van mijn werkzaamheden vonden dan ook op bovenschools niveau plaats (bestuurlijke overlap).
- Twee vaste portefeuilles binnen de directieraad: 1 voorzitter beleidsgroep Personeel/HR en 2 voorzitter beleidsgroep professionalisering / OPLIS.
- Actieve inbreng m.b.t. de herinrichting van het Dunamare-stafbureau (splitsing in strategische afdeling en "services").

Professionalisering

- Binnen Dunamareverband is er veel aandacht voor de professionalisering van schoolleiders. In dat kader heb ik aan vele trainingen deelgenomen (financieel, huisvesting, onderwijs-innovatie, HR-thema's, leiderschap, PR/marketing, kwaliteitszorg, bedrijfsvoering, etc.)
- Deelgenomen aan twee boardrooms, één over leiderschap en één over "good governance" (twee jaartrajecten, CBE)
- Halfjaartraject opleiding interimmanagement (Bernd Bonnier)

Kaj Munk College, 1988 – 2002 (1150 leerlingen)
Op deze school is mijn carrière als schoolleider begonnen. Eerst als afdelingsleider van de Havo en vanaf 1994 als afdelingsleider van het Vwo en de Havo. In deze hoedanigheid was ik eerste aanspreekpunt voor de toenmalige rector. Alle aspecten van het schoolleiderschap zijn in deze periode voorbij gekomen. Een leerzame en interessante tijd, waarin de wens en de ambitie om zelf eindverantwoordelijkheid te dragen steeds duidelijker gestalte kreeg (zie hierboven).

Periode als docent, 1976 – 1988
Op verschillende scholen als docent Nederlands en geschiedenis werkzaam geweest in achterstandswijken van Rotterdam (Charlois) en Den Haag (Schilderkwartier). Het werken in zgn. achterstandswijken ('prachtwijken') heb ik als zeer inspirerend ervaren. Hier maak je immers 'het verschil' voor vele jongeren (en hun ouders). Dat is altijd gebleven.

Leiderschapsstijl / persoonskenmerken
Open en transparante leiderschapsstijl
Bereikbaar en benaderbaar / verbinder
Situationeel leiderschap (inspelen op wat de organisatie nodig heeft)
Koers-/resultaatgericht
Gericht op samenspel (teamplayer)
Energiek
Omgevingssensitief
Senioriteit
Humor

Interesses
Muziek (saxofoon), Bestuurder aantal verenigingen, Literatuur, Sport